

Leerdoelen

Je leert hoe je:

- Een boek presenteert a.d.h.v. een boekendoos;
- Een samenvatting maakt;
- Een mening vormt (met argumenten).

Boekendoos

Kies en lees een boek dat je leuk lijkt. Aan de hand van een versierde doos met voorwerpen presenteer je jouw boek aan de klas. De voorwerpen die in het verhaal een rol spelen, verzamel je in de doos.



Hoe ziet je boekendoos eruit?

Versier de doos in het thema van het boek. Vul de boekendoos met behulp van onderstaand stappenplan. Volgorde is niet belangrijk. Het is meer een hulp om je presentatie goed voor te bereiden.

→ Het stappenplan begint op de volgende bladzijde.

1. Samenvatting

Maak een korte samenvatting van het boek. In de samenvatting staat:

- wie de hoofdpersoon is;
- wat de belangrijkste gebeurtenis is;
- hoe het boek afloopt.

De samenvatting schrijf je in eigen woorden en bestaat uit 150 - 400 woorden.

2. Mening

Jouw mening komt na de samenvatting. Met je mening vertel je wat je van het boek vindt. Daarbij gebruik je **beoordelingswoorden**.

indrukwekkend – niet indrukwekkend

waarschijnlijk – onwaarschijnlijk

bekend – onbekend

vlot verteld – langdradig

sfeervol – sfeerloos

laat me meeleven – doet me niks

waardevol – waardeloos

spannend – saai

grappig – droevig

begrijpelijk – onbegrijpelijk

interessant – oninteressant

herkenbaar – onherkenbaar

geloofwaardig – ongeloofwaardig

werkelijk – onwerkelijk

gevoelig – doet me niets

verrassend – voorspelbaar

kinderachtig – voor mijn leeftijd

mooi – niet mooi

opgewekt – zielig

zet me aan het denken – laat me koud

griezelig – rustgevend

moeilijk – makkelijk

ontroerend – niet ontroerend

origineel – niet origineel

leerzaam – niet leerzaam

overzichtelijk – onsamenhangend

Let goed op!

Bij het schrijven van **je mening** vertel je **wat en waarom je het vindt**. Kies hierboven 3 beoordelingswoorden en schrijf waarom. Je eigen mening schrijf je met minimaal 150 woorden.

Is je samenvatting én je mening klaar? Plak deze dan aan de binnenkant van de deksel van de doos.

3. Voorwerpen

In de doos komen **8 voorwerpen** die een belangrijke rol hebben in het verhaal of iets met het boek te maken hebben.

Bind aan elk voorwerp een kaartje met de letterlijke tekst uit het boek. Schrijf er ook de bladzijde bij.

Bij het presenteren van het voorwerp vertel je waarom jij vindt dat het voorwerp belangrijk is voor het verhaal.



4. De boekendoos

Voor de boekendoos gebruik je een doos die je gemakkelijk mee kunt nemen naar school. Een schoenendoos bijvoorbeeld is een prima formaat.



De buitenkant van de doos versier je met plaatjes die iets zeggen over het boek. Op de deksel plak je een kopie van de voorkant van het boek.

De titel en de schrijver moeten duidelijk te zien zijn. Vergeet niet je naam en je groep erop te zetten.

5. Voordracht

Tijdens de presentatie van de boekendoos, houd je ook een voordracht. Daarin presenteer je iets van of uit het boek dat jou inspireert. Je voordracht bestaat uit twee delen; een creatief deel en een voorleesmoment.

Deel 1

In dit deel bepaal jij hoe en wat je voordraagt. Kies iets uit het boek dat jou inspireert, raakt en 'vertel' erover in een...

- column
- vlog
- podcast
- hoorspel
- advertentie
- lied
- songtekst
- gedicht
- artikel
- tekening
- poster
- knutsel
- enz.



Kies uit één van deze presentatievormen of bedenk er zelf een. Dit deel duurt **maximaal 3 minuten**.

Deel 2

Het voorleesmoment is hét hoogtepunt van je boekendoospresentatie. Kies een spannend stuk uit je boek, leg uit waarom je dit deel kiest en lees voor op een manier dat klasgenoten meteen geboeid raken.

Tip: Oefen het voorlezen een paar keer. Lees alleen, maar lees ook voor aan anderen. Je krijgt vaak direct wat gratis tips van je ouders, broer of zus.

Het voorleesmoment duurt **maximaal 5 minuten**.

→ Hoe je presenteert lees je op de volgende bladzijde.

Presentatie van de boekendoos

Tijdens de presentatie (± 20 minuten) houd je deze volgorde aan:

- **introductie (± 1 minuut)**
Vertel kort wie je bent en wat voor boekendoos je hebt mee genomen en waarom je dat boek hebt gekozen.
- **korte samenvatting (± 2 minuten)**
Vertel in eigen woorden waar het boek over gaat. Je mag de samenvatting niet voorlezen. Zorg dat je niet verklapt hoe het boek afloopt.
- **je mening (± 2 minuten)**
Vertel wat je van het boek vindt en waarom. Gebruik daarbij de beoordelingswoorden die je hebt gekozen en vertel waarom je dat vindt.
- **presentatie voorwerpen (5 minuten)**
Presenteer je voorwerpen in de volgorde van het verhaal en vertel waarom die voorwerpen belangrijk zijn in het verhaal.
- **Voordracht**
 1. **eigen creatie (± 3 minuten)**
Presenteer jouw creatie zoals je die hebt voorbereid in deel 1 van stap 5.
 2. **hét voorleesmoment (± 5 minuten)**
Dit is misschien wel het belangrijkste deel van je boekendoospresentatie. Lees voor en neem je publiek mee in het verhaal.
- **afsluiting (± 2 minuten)**
Sluit je presentatie af, bedank je publiek, geef de mogelijkheid tot het stellen van vragen én vraag om tips.

Na je presentatie blijft de doos een week op school. Jouw leraar wil de doos graag bekijken om jou later van nog meer tips te voorzien.